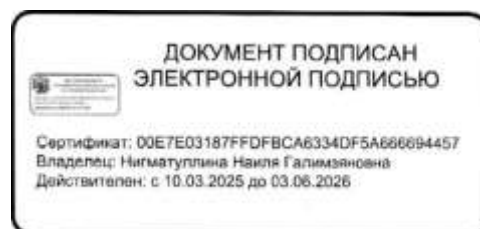


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Данауровская начальная школа – детский сад» Чистопольского  
Муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 22.08.2025г.

Утверждено и введено в действие  
приказом № 30 от 22.08.2025г.  
Директор \_\_\_\_\_ Н.Г.Нигматуллина



**Рабочая программа  
второй младшей группы  
(от 3 до 4 лет)**

## **1. Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной **основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»**. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. **Комаровой**, М. А. Васильевой, образовательной программы ДОУ - в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста. Содержание образования регламентируется действующими нормативными документами:

1. Закон РФ «Об образовании» (29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ)
2. Декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. № 1014
4. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
7. ПРОЕКТ Методические рекомендации по организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в условиях подготовки к введению ФГОС дошкольного образования
8. Письмо МО РФ № 06-1844 от 11.12.2006 г. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
9. «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования (постановление от 05.07.2001. №505)»;
10. ПОСТАНОВЛЕНИЕ Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 года №26 ОБ
11. План действий по обеспечению введения ФГОС ДО от 31.12.2013 г. 12. Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».13. Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому (русскому языку в дошкольных образовательных организациях от 08.11.2013г. № 15588/1314. Уставом

(утвержден Постановлением Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан от 10.01.2013 г. № 4).

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников от 3-х до 4-х лет. Программа направлена на формирование общей культуры, укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры, а также обеспечивает социальную успешность детей.

При реализации рабочей программы большое значение имеет:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- креативность (творческая организация) процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;
- обеспечение участия семьи в жизни группы и дошкольного учреждения в целом.

Рабочая программа ориентирована на активное освоение детьми от 3-х до 4-х лет, разнообразных умений (игровых, коммуникативных, художественно - изобразительных и трудовых) и соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка, через осознание своих потребностей, возможностей и способностей.

Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе режимных моментов, в рамках непосредственно, образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Содержание рабочей программы включает интеграцию образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям:

социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Обучение детей строится, как увлекательная проблемно-игровая деятельность. В большей степени, развивающие и образовательные ситуации, проводятся по подгруппам и имеют интегративный характер, особое место уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

Построение педагогического процесса при реализации рабочей программы предполагает использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, элементарных опытов, экспериментирования, игровых проблемных ситуаций.

В основе Рабочей программы лежит комплексно – тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, в основу которого положена идея интеграции содержания образовательных областей, объединенных общей темой, т.к. интегрированный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности детей.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями (Сан ПиН от 15 мая 2013 года №26 ОБ) к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Программа дополняется национально-региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента. В соответствии с нормативно – правовыми документами МО и Н РТ реализуется Региональная программа дошкольного образования. Шаехова Р.К. Төбәкнен мәктәпкәчә белем бирү программасы. – РИЦ, 2012.-208 с.

Обучение детей татарскому языку предусматривает 3 занятия в неделю в первую половину дня.

## **2. Планируемые результаты освоения Программы**

Ребенок может спокойно, не мешая другому ребенку, играть рядом, объединяться в игре с общей игрушкой, участвовать в несложной совместной практической деятельности.

Проявляет стремление к положительным поступкам, но взаимоотношения зависят от ситуации и пока еще требуют постоянного внимания воспитателя.

Активно участвует в разнообразных видах деятельности: в играх, двигательных упражнениях, в действиях по обследованию свойств и качеств предметов и их использованию, в рисовании, лепке, речевом общении, в творчестве.

Принимает цель, в играх, в предметной и художественной деятельности по показу и побуждению взрослых ребенок доводит начатую работу до определенного результата.

Понимает, что вещи, предметы сделаны людьми и требуют бережного обращения с ними.

Проявляет эмоциональную отзывчивость, подражая примеру взрослых, старается утешить обиженного, угостить, обрадовать, помочь. Начинает в мимике и жестах различать эмоциональные состояния людей, веселую и грустную музыку, веселое и грустное настроение сверстников, взрослых, эмоционально откликается на содержание прочитанного, сопереживает героям.

Охотно включается в совместную деятельность с взрослым, подражает его действиям, отвечает на вопросы взрослого и комментирует его действия в процессе совместной игры, выполнения режимных моментов.

Проявляет интерес к сверстникам, к взаимодействию в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности. Владеет игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями, разворачивает игровой сюжет из нескольких эпизодов, приобрел первичные умения ролевого поведения. Способен предложить собственный замысел и воплотить его в игре, рисунке, постройке. Значительно увеличился запас слов, совершенствуется грамматический строй речи, ребенок пользуется не только простыми, но и сложными предложениями. Сформирована соответствующая возрасту координация движений. Ребенок проявляет положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, стремится к самостоятельности в двигательной деятельности, избирателен по отношению к некоторым двигательным действиям и подвижным играм. Владеет элементарной культурой поведения во время еды за столом, навыками самообслуживания: умывания, одевания. Правильно пользуется предметами личной гигиены (полотенцем, носовым платком, расческой).

Проявляет интерес к миру, потребность в познавательном общении с взрослыми, задает вопросы о людях, их действиях, о животных, предметах ближайшего окружения. Проявляет стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов,

использованию сенсорных эталонов (круг, квадрат, треугольник), к простейшему экспериментированию с предметами и материалами. В совместной с педагогом познавательной деятельности переживает чувство удивления, радости познания мира. Знает свои имя, фамилию, пол, возраст. Осознает свои отдельные умения и действия, которые самостоятельно освоены («Я умею строить дом», «Я умею сам застегивать куртку» и т. п.). Узнает дом, квартиру, в которой живет, детский сад, группу, своих воспитателей, няню. Знает членов своей семьи и ближайших родственников. Разговаривает с взрослым о членах своей семьи, отвечая на вопросы при рассматривании семейного альбома или фотографий. Называет хорошо знакомых животных и растения ближайшего окружения, их действия, яркие признаки внешнего вида. Способен не только объединять предметы по внешнему сходству (форма, цвет, величина), но и усваивать общепринятые представления о группах предметов (одежда, посуда, игрушки). Участвует в элементарной исследовательской деятельности по изучению качеств и свойств объектов неживой природы, в посильной деятельности по уходу за растениями и животными уголка природы. Освоил некоторые нормы и правила поведения, связанные с определенными разрешениями и запретами («можно», «нужно», «нельзя»), может увидеть несоответствие поведения другого ребенка нормам и правилам поведения. Испытывает удовлетворение от одобрения правильных действий взрослыми. Внимательно вслушивается в речь и указания взрослого, принимает образец. Следуя вопросам взрослого, рассматривает предметы, игрушки, иллюстрации, слушает комментарии и пояснения взрослого.

## **ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

(от 3 до 4 лет)

Основная особенность детей в возрасте от 3-х до 4 лет - это требование «Я сам», которое отражает прежде всего появление у него новой потребности в самостоятельных действиях. Доверие и привязанность к воспитателю - необходимые условия хорошего самочувствия и развития ребенка. Детиданного возраста пытаются получить эмоциональную поддержку и заботувзрослого. Под влиянием общения происходят большие изменения в развитии речи: значительно увеличивается запас слов, совершенствуетсяграмматический строй речи, появляются элементарные высказывания обокружающем.

На четвертом году жизни начинает активно проявляться потребность в познавательном общении с взрослыми, стремительно развивается сенсорная сфера. Ребенок оказывается способным не только объединять предметы по внешнему сходству, но и учитывать общепринятые представления о группах предметов. В играх, в предметной и

художественной деятельности повышается осознанность действий и усиливается детская самостоятельность, речь сопровождает практические действия, позволяет планировать.

У ребенка на четвертом году жизни развивается интерес к общению со сверстниками на основе действий с предметами и игрушками.

Младшие дошкольники усваивают некоторые нормы и правила поведения, связанные с определенными разрешениями и запретами, могут увидеть несоответствие поведения другого ребенка нормам и правилам поведения.

Младшие дошкольники - это в первую очередь «деятели», а не наблюдатели. Опыт активной разнообразной деятельности составляет важнейшее условие их развития.

В возрасте 3–4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится вне ситуативным. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.

Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями.

Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться.

**Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете.** В этом возрасте они только начинают формироваться. Графические образы бедны. У одних детей в изображениях отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Дети уже могут использовать цвет.

**Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка.**

Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы. Известно, что аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия. В этом возрасте детям доступны простейшие виды аппликации. Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу. В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Дети от использования предэталонов — индивидуальных единиц восприятия, переходят к сенсорным эталонам — культурно-выработанным средствам восприятия. К концу младшего дошкольного возраста дети могут

воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы детского сада, а при определенной организации образовательного процесса — и в помещении всего дошкольного учреждения. Развиваются память и внимание. По просьбе взрослого дети могут запомнить 3–4 слова и 5–6 названий предметов. К концу младшего дошкольного возраста они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений. Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. При этом преобразования ситуаций в ряде случаев осуществляются на основе целенаправленных проб с учетом желаемого результата. **Дошкольники способны установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами.**

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, когда одни объекты выступают в качестве заместителей других. Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. В результате целенаправленного воздействия они могут усвоить относительно большое количество норм, которые выступают основанием для оценки собственных действий и действий других детей. Взаимоотношения детей ярко проявляются в игровой деятельности.

**Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие.**

Однако уже в этом возрасте могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек.

**Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.**

В младшем дошкольном возрасте можно наблюдать соподчинение мотивов поведения в относительно простых ситуациях. Сознательное управление поведением только начинает складываться; во многом поведение ребенка еще ситуативно. Вместе с тем можно наблюдать и случаи ограничения собственных побуждений самим ребенком, сопровождаемые словесными указаниями. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.



## ОО «Познавательное развитие»

### Сентябрь

Тема недели	Тема ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Наша группа»	<b>«Кто в домике живёт?»</b>	Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.	Ознакомление с предм. и соц. окружением О.В.Дыбина
2-я неделя Тема: «Наша группа»	<b>«Хорошо у нас в саду»</b>	Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения	Ознакомление с предм. и соц. окружением О.В.Дыбина
3-я неделя Тема: «Игрушки»	<b>«Мишка»</b>	Учить называть свойства материала, развивать мелкую моторику, пространственные отношения.	Ознакомление с предм. и соц. окружением О.В.Дыбина
4-я неделя Тема: «Игрушки»	<b>«Игрушки»</b>	Обобщить знания по теме «Игрушки»; учить сравнивать предметы; развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику.	Ознакомление с предм. и соц. окружением О.В.Дыбина

## ОО «Познавательное развитие»

### Октябрь

Тема недели	Тема ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Овощи»	<b>«Овощи с огорода»</b>	Учить различать по внешнему виду и называть овощи. Расширять представления о выращивании овощных культур.	Ознакомление с предм. и соц. окружением О.В.Дыбина

2-я неделя Тема: «Фрукты»	<b>«Плоды фруктовых деревьев»</b>	Закрепить знания о фруктах, о способах их приготовления; учить проявлять гостеприимство, принимать личное участие в элементарных трудовых процессах. Воспитывать самостоятельность	Ознакомление с предм. и соц. окружением О.В.Дыбина
3-я неделя Тема: «Грибы»	<b>«Путешествие в лес за грибами»</b>	Учить находить один и много предметов в специальной обстановке, формировать знания детей о грибах, лесе.	Ознакомление с предм. и соц. окружением О.В.Дыбина
4-я неделя Тема: «Осень»	<b>«Что нам осень подарила?»</b>	Расширять знания детей о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идёт дождь, опадают листья, становится холодно, развивать сообразительность, мышление, активность.	Ознакомление с предм. и соц. окружением О.В.Дыбина

## ОО «Познавательное развитие»

### Ноябрь

Тема недели	Тема ООД	Программное содержание	Литература
2-я неделя Тема: «Моя семья»	<b>«папа, мама, я – семья»</b>	Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребёнка интерес к собственному имени.	Ознакомление с предм. и соц. окружением О.В.Дыбина
3-я неделя Тема: «Мой дом, мебель»	<b>«Какая бывает мебель»</b>	Познакомить с названием предметов мебели; учить сравнивать их, называть во множественном числе; познакомить с материалами, из которых делают мебель; развивать внимание, речь.	Ознакомление с предм. и соц. окружением О.В.Дыбина

4-я неделя Тема: «Транспорт»	<b>«Наземный транспорт»</b>	Учить называть виды наземного транспорта, сравнивать предметы, знакомить с составными частями транспорта	Ознакомление с предм. и соц. окружением О.В.Дыбина
---------------------------------	-----------------------------	--	---

## ОО «Познавательное развитие»

### Декабрь

Тема недели	Тема ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Одежда, обувь»	<b>«Зимняя одежда»</b>	Повторить названия предметов одежды и видов обуви, учить классифицировать одежду по сезонам, развивать речь	Ознакомление с предм. и соц. окружением О.В.Дыбина
2-я неделя Тема: «Моя семья»	<b>«Напоим куклу чаем»</b>	Закрепить умение детей выделять существенные признаки и на их основе различать сходные предметы: чашку – стакан, скатерть – салфетку, чайные и столовые ложки.	Ознакомление с предм. и соц. окружением О.В.Дыбина
3-я неделя Тема: «Мой дом, мебель»	<b>«Волшебная шкатулка. Рассматривание елочных игрушек»</b>	Учить рассматривать детей предметы, выделяя форму, цвет. Воспитывать эстетические чувства и бережное отношение к игрушкам.	Ознакомление с предм. и соц. окружением О.В.Дыбина

## ОО «Познавательное развитие»

### Январь

Тема недели	Тема ООД	Программное содержание	Литература
-------------	----------	------------------------	------------

2-я неделя Тема: «Зима»	<b>«В январе, в январе много снега во дворе ...»</b>	Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать словарный запас.	Ознакомление с предм. и соц. окружением О.В.Дыбина
3-я неделя Тема: «Зимние забавы»	<b>«Катаемся на санках»</b>	Учить детей рассматривать картину и понимать её содержание. Учить отвечать на вопросы по содержанию картины, согласуя слова в предложении. Развивать внимание, вырабатывать правильный темп речи.	Ознакомление с предм. и соц. окружением О.В.Дыбина
4-я неделя Тема: «Зимние забавы»	<b>«Покормим птиц зимой»</b>	Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой.	Ознакомление с предм. и соц. окружением О.В.Дыбина

## ОО «Познавательное развитие»

### Февраль

Тема недели	Тема ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Домашние животные»	<b>«У меня живет котенок»</b>	Продолжать знакомить с домашними животными. Развивать желание наблюдать за котенком. Учить делиться полученными впечатлениями.	Ознакомление с предм. и соц. окружением О.В.Дыбина
2-я неделя Тема: «Дикие животные»	<b>«Кто в лесу живет?»</b>	Познакомить детей с животными живущими в лесу, узнавать их на картинке, называть характерные признаки.	Ознакомление с предм. и соц. окружением О.В.Дыбина

3-я неделя Тема: «В гостях у сказки»	<b>«Бабушкины сказки»</b>	Закрепить в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по фрагментам. Развивать память, выразительность речи. Воспитывать желание слушать сказки и испытывать от этого удовольствие, желание самим рассказывать отдельные эпизоды.	Ознакомление с предм. и соц. окружением О.В.Дыбина
4-я неделя Тема: «День Защитника Отечества»	<b>«Мы поздравляем наших пап»</b>	Познакомить с государственным праздником – Днём защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца; развивать самостоятельность.	Ознакомление с предм. и соц. окружением О.В.Дыбина

## ОО «Познавательное развитие»

### Март

Тема недели	Тема ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Наши мамы»	<b>«Золотая мама»</b>	Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества; формировать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.	Ознакомление с предм. и соц. окружением О.В.Дыбина
2-я неделя Тема: «Продукты питания»	<b>«Экскурсия на кухню детского сада»</b>	Познакомить детей с помещением кухни, некоторым оборудованием, с поваром.	Ознакомление с предм. и соц. окружением О.В.Дыбина

3неделя «Комнатные растения»	<b>Уход за комнатным растением.</b>	Расширять представления детей о комнатных растения (кливии). Учить протирать листья влажной тряпочкой.	Ознакомление с предм. и соц. окружением О.В.Дыбина
4неделя «Профессии»	<b>Знакомство с трудом медсестры.</b>	Познакомить детей с помещением медицинского кабинета, некоторым оборудованием, с медсестрой.	Ознакомление с предм. и соц. окружением О.В.Дыбина

## ОО «Познавательное развитие»

### Апрель

Тема недели	Тема ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Весна»	<b>«Капель»</b>	Формировать у детей интерес к явлениям природы, устанавливать простейшие связи, активизировать словарь детей.	Ознакомление с предм. и соц. окружением О.В.Дыбина
2-я неделя Тема: «Домашние птицы»	<b>На птичьем дворе.</b>	Закрепить знания о домашних птицах, воспитывать правильное звукопроизношение, воспитывать интерес к домашним птицам	Ознакомление с предм. и соц. окружением О.В.Дыбина
3-я неделя Тема: «Деревья, лес»	<b>Прогулка по весеннему лесу.</b>	Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды, расширять представления о лесных растения и животных.	Ознакомление с предм. и соц. окружением О.В.Дыбина

4-я неделя Тема: «Растения»	<b>Огород на окне.</b>	Формировать представление о растениях, воспитывать желание трудиться, ухаживать за растениями.	Ознакомление с предм. и соц. окружением О.В.Дыбина
--------------------------------	------------------------	--	---

## ОО «Познавательное развитие»

### Май

Тема недели	Тема ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Насекомые»	<b>«Шестиногие малыши»</b>	Учить устанавливать отличия бабочки от жука: у бабочки яркие, большие, красивые крылья, есть усики, хоботок, бабочка ползает, летает, у жука твёрдые крылья, жуки ползают и летают, жужжат.	Ознакомление с предм. и соц. окружением О.В.Дыбина
2-я неделя Тема: «Цветы»	<b>«Одуванчик»</b>	Познакомить с растением одуванчиком, его стремлением; воспитывать желание любоваться цветами.	Ознакомление с предм. и соц. окружением О.В.Дыбина
3-я неделя Тема: «Скоро лето»	<b>Экологическая тропа.</b>	Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представление о посадке деревьев.	Ознакомление с предм. и соц. окружением О.В.Дыбина
4-я неделя Тема: «Скоро лето»	<b>«Дождик»</b>	Продолжать знакомить со свойствами воды; учить проводить с водой элементарные опыты, устанавливать причинно-следственные связи.	Ознакомление с предм. и соц. окружением О.В.Дыбина

## ОО « Познавательное развитие» (ФЭМП)

### Сентябрь

Тема недели	Тема ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Наша группа»	«Дидактическая игра «Разложи по цвету»»	Уточнить знания детей в области математики (цвет).	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с»
2-я неделя Тема: «Наша группа»	«Построй такой же».	Закрепить знания детей о форме предмета, продолжить учить строить по образцу педагога.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с»
3-я неделя Тема: «Игрушки»	«Большой - маленький»	Закрепить умения детей различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова «большой», «маленький».	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с»
4-я неделя Тема: «Игрушки»	«Построим башенки».	Закреплять умения детей различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова «большой», «маленький».	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с»

## ОО « Познавательное развитие» (ФЭМП)

### Октябрь

Тема недели	Тема ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Овощи»	«Забавные матрешки»	Закрепить умения детей различать количество предметов, используя слова «один», «много», «мало».	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по



			ФЭМП во 2 мл. гр. д/с»
2-я неделя Тема: «Фрукты»	«Составление групп одинаковых предметов».	Познакомить детей с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета; учить понимать слова «много», «один», «ни одного».	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с»
3-я неделя Тема: «Грибы»	«Круги»	Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «Сколько?» и определять совокупности словами «один», «много», «ни одного». Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с»
4-я неделя Тема: «Осень»	«Занятие №4».	Совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать «один», «много», «ни одного». Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой, маленький.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с»

## ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)

### Ноябрь

Тема недели	Тема ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Каникулы творческие»	«Длинный-короткий»	Учить детей сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами «длинный – короткий», «длиннее – короче». Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; обозначать совокупности словами «один», «много», «ни одного».	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с»
2-я неделя Тема: «Моя семья»	«Сколько?».	Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «Сколько?», используя слова «один», «много». Продолжать учить	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по

		сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами «длинный – короткий», «длиннее – короче».	ФЭМП во 2 мл. гр. д/с»
3-я неделя Тема: «Мой дом, мебель»	«Необычная посылка»	Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами «один», «много». Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с»
4-я неделя Тема: «Транспорт»	««Один»- «Много»».	Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами «один», «много». Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с»

#### ОО « Познавательное развитие» (ФЭМП)

#### Декабрь

Тема недели	Тема ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Одежда, обувь»	«Длинный-короткий»	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами «длинный – короткий», «длиннее – короче», одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с»
2-я неделя Тема: «Моя семья»	«Что длиннее (короче)?».	Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами «длинный – короткий», «длиннее – короче».	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с»
3-я неделя Тема: «Мой дом, мебель»	«Снеговички»	Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение «помногу», «поровну».	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по

		Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.	ФЭМП во 2 мл. гр. д/с»
4-я неделя Тема: «Транспорт»	«Сколько?».	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения «многу», «поровну», «столько-сколько». Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова «длинный – короткий», «длиннее – короче».	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с»

## ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)

### Январь

Тема недели	Тема ООД	Программное содержание	Литература
2-я неделя Тема: «Зима»	« Треугольник»	Познакомить с треугольником, учить различать и называть фигуру.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с»
3-я неделя Тема: «Зимние забавы»	« Треугольник»	Продолжать знакомить с треугольником на основе его сравнения с квадратом. Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с»
4-я неделя Тема: «Зимующие птицы»	«Ориентировка в пространстве»	Упражнять в умении определять пространственные направления от себя и обозначать словами впереди-позади, сверху-внизу, справа-слева.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с»

## ОО « Познавательное развитие» (ФЭМП)

### Февраль

Тема недели	Тема ООД	Программное содержание	Литература
-------------	----------	------------------------	------------

1-я неделя Тема: «Домашние животные»	«Сравнение».	Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий-низкий, выше-ниже.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с»
2-я неделя Тема: «Дикие животные»	«Сравнение» (продолжение).	Продолжать знакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий-низкий, выше-ниже.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с»
3-я неделя Тема: «В гостях у сказки»	Закрепление.	Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше-меньше, столько-сколько.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с»
4-я неделя Тема: «День Защитника Отечества»	«Сравнение».	Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше-меньше, столько-сколько. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат и треугольник.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с»

## ОО « Познавательное развитие» (ФЭМП)

Март

Тема недели	Тема ООД	Программное содержание	Литература
2-я неделя Тема: «Наши мамы»	«Сравнение предметов»	Закреплять способы сравнения двух предметов по длине, ширине, высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с»
3-я неделя Тема: «Продукты питания»	«Время суток»	Закреплять умение называть и различать время суток: день, ночь.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по

			ФЭМП во 2 мл. гр. д/с»
4-я неделя Тема:	«Закрепление геом. фигур.»	Закреплять умение находить и различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Формировать умение различать количество звуков на слух.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с»

## ОО « Познавательное развитие» (ФЭМП)

### Апрель

Тема недели	Тема ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Весна»	«В гостях у Маши и Даши»	Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с», стр.37
2-я неделя Тема: «Домашние птицы»	«Цирковое представление»	Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу(без счета и называния числа) Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой и маленький. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди-сзади, слева-справа	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с», стр.38
3-я неделя Тема: «Деревья, лес»	«Мы играем»	Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами впереди- сзади, вверху –внизу, слева- справа Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с», стр.39
4-я неделя Тема: «Растения»	«Сделай как я»	Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять	И.А.Помораева, В.А.Позина

		умение различать и называть части суток: утро, вечер.	«Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с», стр.40
--	--	---	--

# **ОО « Познавательное развитие» (ФЭМП)**

**Май**

<b>Тема недели</b>	<b>Тема ООД</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Литература</b>
1-я неделя Тема: «Насекомые»	«Фигуры»	Закрепление геометрических фигур, развивать внимание, память, мышление.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с», стр.37
2-я неделя Тема: «Цветы»	Закрепление пройденного материала.	Закрепление	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с», стр.38
3-я неделя Тема: «Скоро лето»	Закрепление пройденного материала.	Закрепление	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с», стр.39
4-я неделя Тема: «Скоро лето»	Закрепление пройденного материала.	Закрепление	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с», стр.40

**ОО « Речевое развитие»****Сентябрь**

<b>Тема недели</b>	<b>Тема ООД</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Литература</b>
1-я неделя Тема: «Наша группа»	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя; помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок, и взрослые их любят.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»
2-я неделя Тема: «Наша группа»	«Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»»	Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обработ. М.Боголюбской).	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»
3-я неделя Тема: «Игрушки»	«Звуковая культура речи: звук о. Рассмотрение иллюстраций к сказке «Колобок»».	Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука о.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»
4-я неделя Тема: «Игрушки»	«Чтение С. Капутикян «Маша обедает», «Кто скорее допьет».	Помочь детям понять содержание стихотворений, учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворениях.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»

**ОО « Речевое развитие»****Октябрь**

<b>Тема недели</b>	<b>Тема ООД</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Литература</b>
1-я неделя Тема: «Овощи»	«Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассмотрение сюжетных картин (по выбору педагога).	Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»

			второй младшей группе»
2-я неделя Тема: «Фрукты»	«Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова»».	Повторить с детьми сказку «Колобок». Упражнять детей в образовании слов по аналогии.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»
3-я неделя Тема: «Грибы»	«Звуковая культура речи: звук о. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»».	Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука о.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»
4-я неделя Тема: «Осень»	«Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А.Плещеева «Осень наступила»».	Помочь запомнить стихотворение А.Плещеева «Осень наступила». При восприятии стихотворения А.Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»

## ОО « Речевое развитие»

### Ноябрь

Тема недели	Тема ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Каникулы творческие»	«Звуковая культура речи: звук и».	Упражнять детей в четком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетаниях, в словах).	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»
2-я неделя Тема: «Моя семья»	«Чтение стихотворения об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается»».	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»



3-я неделя Тема: «Мой дом, мебель»	«Рассматривание сюжетных картин».	Учить рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками к, т.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»
4-я неделя Тема: «Транспорт»	«Чтение стихотворений из цикла С.Маршака «Детки в клетке»».	Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С.Маршака.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»

## ОО « Речевое развитие»

### Декабрь

Тема недели	Тема ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Одежда, обувь»	«Дидактическая игра «Эхо», «Чудесный мешочек»».	Упражнять детей в произношении слов со звуком э(игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь(игра «Чудесный мешочек».	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»
2-я неделя Тема: «Моя семья»	«Чтение сказки «Снегурушка и лиса»».	Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обр. М.Булатова), с образом лисы (отличным от других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»
3-я неделя Тема: «Мой дом, мебель»	«Игра-инсценировка «У матрешки - новоселье».	Способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»
4-я неделя Тема: «Транспорт»	«Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет», стихотворения А.Босева «Трое»».	Познакомить детей с рассказом Л.Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во

		обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А.Босева «Трое».	второй младшей группе»
--	--	--	------------------------

## ОО « Речевое развитие»

### Январь

Тема недели	Тема ООД	Программное содержание	Литература
2-я неделя Тема: «Зима»	«Звуковая культура речи: звуки м, мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко»».	Упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»
3-я неделя Тема: «Зимние забавы»	«Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»».	Познакомить детей с русской народной сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М.Булатова), вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»
4-я неделя Тема: «Зимние забавы»	Звуковая культура речи: звуки п, пь. Дидактическая игра «Ярмарка»».	Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков п, пь. С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками п, пь.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»
4-я неделя Тема: «Зимующие птицы»	«Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди», картины «Зимой на прогулке»».	Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»

## ОО « Речевое развитие»

### Февраль

Тема недели	Тема ООД	Программное содержание	Литература
-------------	----------	------------------------	------------

1-я неделя Тема: «Домашние животные»	«Звуковая культура речи: звуки б, бь».	Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь(в звукосочетаниях, словах, фразах).	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»
2-я неделя Тема: «Дикие животные»	«Чтение сказки «Лиса и заяц»».	Познакомить детей с русской народной сказкой «Лиса и заяц» (обр. В.Даля), помочь понять смысл произведения(мал удалец, да храбрец).	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»
3-я неделя Тема: «В гостях у сказки»	«Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо».	Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь(умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления).	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»
4-я неделя Тема: «День Защитника Отечества»	«Чтение сказки «Лиса и заяц»».	Познакомить детей с русской народной сказкой «Лиса и заяц» (обр. В.Даля), помочь понять смысл произведения(мал удалец, да храбрец).	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»

## ОО « Речевое развитие»

Март

Тема недели	Тема ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Наши мамы»	«Звуковая культура речи: звуки т, п, к».	Закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи; учить отчетливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»
2-я неделя Тема: «Продукты питания»	«Рассматривание картины «Дети играют в кубики».Дидактическое упражнение на	Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи

	звукопроизношение(дидактическая игра «Что изменилось»)).	правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов(учить характеризовать местоположение предметов).	во второй младшей группе»
3-я неделя Тема: « Комнатные растения»	«Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому..	Познакомить детей со стихотворением И.Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь детей.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»
4 неделя «Весна»	«Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»».	Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обр. М. Серовой). Помочь правильно воспроизвести начало и конец сказки.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»

## ОО « Речевое развитие»

### Апрель

Тема недели	Тема ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Весна»	«Звуковая культура речи: звук ф ».	Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»
2-я неделя Тема: «Домашние птицы»	«Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»».	Познакомить детей со стихотворением А.Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»
3-я неделя Тема: «Деревья, лес»	«Звуковая культура речи: звук с».	Отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог с педагогом и со своими сверстниками.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи

			во второй младшей группе»
4-я неделя Тема: «Растения»	«Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка». Рассматривание сюжетных картин.».	Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»

## ОО « Речевое развитие»

Май

Тема недели	Тема ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Насекомые»	«Звуковая культура речи: звук з ».	Упражнять детей в четком произношении звука з.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»
2-я неделя Тема: «Цветы»	«Чтение русской народной сказки «Бычок-черный бочок, белые копытца» Литературная викторина».	Познакомить детей с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца»(обр.Булатова). Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»
3-я неделя Тема: «Скоро лето»	«Звуковая культура речи: звук ц».	Отрабатывать четкое произношение звука ц, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»

4-я неделя Тема: «Скоро лето»	«Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И.Белюсова «Весенняя гостья»».	Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»
----------------------------------	--	--	---

## ОО « Художественно-эстетическое развитие» ИЗО

сентябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «До свидания лето, здравствуй детский сад, день Знаний»	Тема: «Знакомство с карандашом и бумагой» (рисование)  Тема: «Знакомство с глиной и пластилином» (лепка)	Учить детей рисовать карандашами. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые карандашом на бумаге; предлагать провести пальчиками по нарисованным линиям и конфигурациям. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать.  Дать детям представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие комочки. Учить класть пластилин ( глину) и вылепленные изделия только на доску (клееночку), работать аккуратно. Развивать желание лепить	«Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр., стр. 45
2-я неделя Тема: «Мониторинг»	Тема: «Идет дождь» (рисование)  Тема: «Конфетки» (лепка)	Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать.  Учить детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями, Учить работать	«Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр.,

	Тема: «Большие и маленькие мячи» (аппликация)	аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить. Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать изображения.	
3-я неделя Тема: « День воспитателя»	Тема: « Привяжем к шарикам цветные ниточки» (рисование)  Тема: «Разноцветные мелки» (лепка)	Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета.  Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить аккуратно работать с глиной, пластилином; класть вылепленные изделия и лишнюю глину на доску. Развивать у детей желание лепить, радоваться созданному.	«Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр.,
4-я неделя Тема: «День воспитателя»	Тема: « Красивые лесенки» (рисование)  Тема: «Бублики » (лепка)  Тема: «Овощи и фрукты лежат на подносе» (аппликация)	Учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.  Продолжать знакомить детей с глиной, учить свертывать глиняную палочку в кольцо( соединять концы, плотно прижимая их друг другу) Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями, лепить аккуратно. Развивать образное восприятие. Вызывать чувство радости от созданных изображений. Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее (яблоко, мандарин). Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть	«Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр.,

		немного клея, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью)	
--	--	---	--

## ОО «Художественно-эстетическое развитие» ИЗО

октябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Овощи»	«Колечки»  «Бублики» (Лепка)	Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Развивать самостоятельность, творчество. Продолжать знакомить детей с глиной, учить свертывать палочку в кольцо. Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями	«Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр.,
2-я неделя Тема: «Фрукты»	«Цветные клубочки»  «Большие и маленькие яблоки на тарелке» (Аппликация)	Вызывать у детей желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество. Умение детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представление о различии предметов по величине, закреплять правильные приемы наклеивания.	«Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр.,
3-я неделя Тема: «Грибы»	«Рисование по замыслу»  «Колобок» (Лепка)	Продолжать развивать желание и умение самостоятельно определять содержание своего рисунка. Закреплять приёмы рисование красками. Закреплять знание цветов. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с глиной. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении.	«Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр.,



4-я неделя Тема: «Осень»	Тема: «Разноцветный ковёр из листьев»  «Яблоки и ягоды на блюдечке» (Аппликация)	Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления, учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки.  Закреплять знания детей о форме предметов, учить различать предметы по величине, упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания	«Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр.,
-----------------------------	--	--	--

## ОО «Художественно-эстетическое развитие» ИЗО

### ноябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
2-я неделя Тема: «Моя семья»	«Рисование по замыслу»  «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки»	Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им. Развивать цветное восприятие, творчество.  Закреплять приемы раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Свертывать получившуюся колбаску по разному. Формировать умение рассматривать работы. Выделять сходства и различия.	«Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр.,

3-я неделя Тема: «Мой дом, мебель»	«Нарисуй что-то прямоугольной формы»  «Домик» (Аппликация)	Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение.  Развивать умение детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно его располагать на листе. Закреплять знание геометрических фигур.	«Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр.,
4-я неделя Тема: «Транспорт»	«Самолёты летят»  «Лепка по замыслу»	Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Развивать эстетическое восприятие.  Закреплять умение детей передавать в лепке образы знакомых предметов; учить самостоятельно определять, что им хочется слепить; доводить задуманное до конца.	«Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр.,

## ОО «Художественно-эстетическое развитие» ИЗО

### декабрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Одежда, обувь»	«Клетчатое платье для куклы»  «Красивая салфеточка» (Аппликация)	Учить детей рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения.	«Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр.,

		Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета.	
2-я неделя Тема: «Посуда»	«Разноцветные колеса» . «Миски трех медведей» (Лепка)	Развивать умение детей рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс о тряпочку. Развивать восприятие цвета. Закреплять знания цветов. Развивать умения детей лепить мисочки разного размера, используя приём раскатывания глины кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх.	«Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр.,
3-я неделя Тема: «новогодние праздники»	«Маленькая елочка»  «Наклей какую хочешь игрушку» (Аппликация)	Развивать умение детей рисовать способом тычка ёлочку, расширять знания детей о праздниках.  Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах наклеивания.	«Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр.,

## ОО «Художественно-эстетическое развитие» ИЗО

### январь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
2-я неделя Тема: «Зима»	«Деревья в снегу»	Развивать умение детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Развивать умение располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие.	«Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр.,

	«Слепи свою любимую игрушку» (Лепка)	Развивать умение детей самостоятельно выбирать содержание лепки, используя усвоенные ранее приемы лепки. Закреплять умение лепить предметы состоящие из одной или нескольких частей.	
3-я неделя Тема: «Зимние забавы»	«Мы слепили на прогулке снеговиков»  «Снеговик» (Аппликация)	Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз.  Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно располагая их по величине.	«Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр.,
4-я неделя Тема: «Зимние птицы»	«Скворечник»  «Лепка по замыслу»	Развивать умение детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши. Правильно передавать относительную величину предмета. Закреплять приёмы закрашивания.  Закреплять полученные ранее навыки лепки из глины. Учить детей называть вылепленные предметы. Развивать самостоятельность, творчество.	«Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр.,

## ОО «Художественно-эстетическое развитие» ИЗО

### февраль

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
-------------	-----	------------------------	------------

1-я неделя Тема: « Домашние животные»	«Щенок»  «Цыплята на лугу» (Аппликация)	Продолжать развивать умение рисовать методом тычка. Расширять знания о животных, обогащать словарь детей, закреплять умения подбирать цвета.  Развивать умение детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе. Изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.	«Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр.,
2-я неделя Тема: « Дикие животные»	«Зайчонок»  «Вылепи какое хочешь животное» (Лепка)	Продолжать развивать умение детей рисовать способом тычка жесткой кистью по контуру, расширять знания детей о диких животных, прививать интерес к поэтическим произведениям.  Закреплять умение детей лепить животное. Учить лепить предметы круглой и удлиненной формы, более точно передавая характерные признаки предметы. Совершенствовать приемы раскатывания глины прямыми и круговыми движениями ладоней	«Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр.,
3-я неделя Тема: «В гостях у сказки»	«Книжки-малышки»  «Флажки » (Аппликация)	Развивать умение формообразующими движениями рисовать четырехугольные формы непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т.д. Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз . Развивать воображение.  Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета.	«Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр.,

4-я неделя Тема: «День Защитника Отечества»	«Салют»  Самолеты стоят на аэродроме» (Лепка)	Познакомить детей со способом рисования тычком жесткой кисточкой, совершенствовать умение правильно держать кисточку при рисовании, осваивать палитру. Развивать эстетическое восприятие.  Развивать умение детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комок на глаз на две равные части.	«Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр.,
--	--	--	--

## ОО «Художественно-эстетическое развитие» ИЗО

март

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
2-я неделя Тема: «Наши мамы»	«Нарисуйте, кто, что хочет красивое»  «Цветы в подарок маме, бабушке» (Аппликация)	Развивать эстетическое восприятие. Развивать умение видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умения детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию.  Развивать умение детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.	«Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр.,
3-я неделя Тема: «Продукты питания»	«Рисование по замыслу»  «Угощение для кукол, мишек, зайчиков» (Лепка)	Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их, радоваться красочным изображениям.  Развивать умение детей выбирать из названных предметов содержание своей лепки. Воспитывать самостоятельность. Закреплять приёмы лепки. Развивать воображение.	«Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр.,

4-я неделя Тема: «Комнатные растения»	«Одуванчики в траве»  «Узор на круге» (Аппликация)	Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов, отрабатывать приёмы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть.  Развивать умение детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности. Закреплять умение намазывать клеем всю форму	«Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр.,
5-я неделя Тема: «Профессии»	«Красивые флажки на ниточке»  «Лепка по замыслу»	Развивать умение детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.  Развивать умение самостоятельно обдумывать содержание лепки. Упражнять в разнообразных приёмах лепки.	

## ОО « Художественно-эстетическое развитие» ИЗО

### Апрель

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Весна »	«Мое животное» (рисование)  «Моя книжка» (аппликация)	. Учить рисовать животных на четырех ногах, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение. Упражнять в соблюдении пропорциональных отношений при рисовании. Закреплять умение соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, мелкие детали вырезать самостоятельно.	«Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова
2-я неделя Тема: «Домашние птицы»	«Украсим планету» (декор.рисование)	Продолжать учить составлять узор на квадрате, заполняя углы, середину, стороны. Закреплять умение использовать в рисунке элементы декоративного узора: кольца, дуги, листочки, точки.	«Занятия по изо деятельности в детском саду»Т.С. Комарова

	«Ракета» (лепка)	Учить детей задумывать изображение, вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали.	
3-я неделя Тема: «Деревья, лес»	«Разноцветные флажки» (рисование)  «Вырежи и наклей что хочешь» (аппликация)	Учить детей передавать в рисунке знакомые предметы квадратной формы, аккуратно закрашивать их в одном направлении –сверху вниз, не заходя за контур, располагать изображения по всему листу бумаги. Учить детей задумывать изображение, вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали.	«Занятия по изо деятельности в детском саду»Т.С. Комарова
4-я неделя Тема: «Растения»	« Дом, в котором ты живешь» (рисование)  Чашечка» (лепка)	Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Учить детей лепить посуду приемами раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.	«Занятия по изо деятельности в детском саду»Т.С. Комарова

## ОО « Художественно-эстетическое развитие» ИЗО

май

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: « Насекомые»	«Рисование красками по замыслу»  «Лепка по замыслу» (Лепка)	Развивать самостоятельность в выборе темы. Развивать умение детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными ранее умениями и навыками.  <u>Развивать умение детей задумывать содержание лепки, доводить замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество, воображение</u>	«Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр.,



<p>2-я неделя</p> <p>Тема: «Цветы»</p>	<p>«Одуванчики»</p> <p>« Птицы и птенчики» (Лепка)</p>	<p>Учить рисовать способом тычка по конуру цветы одуванчики, закреплять умение детей закрашивать листья кончиком кисточки; расширять знания о весенних цветах.</p> <p>Продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы хвоста. Закреплять приемы лепки.</p>	<p>«Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр.,</p>
<p>3-я неделя</p> <p>Тема: «Скоро лето»</p>	<p>«Нарисуй что хочешь красивое»</p> <p>«Пирамидка»</p>	<p>Вызвать желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей.</p> <p>Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшения величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета.</p>	<p>«Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр.,</p>
<p>4-я неделя</p> <p>Тема: «Скоро лето»</p>	<p>«Светит солнышко»</p> <p>«Утенок» (Лепка)</p>	<p>Развивать умение детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки. Развивать самостоятельность, творчество.</p> <p>Развивать умение детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности. Закреплять умение соединять части.</p>	<p>«Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр.,</p>

# ОО «Музыкальное развитие» во второй младшей группе

Сентябрь

Тема недели	Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
1-я неделя Тема: «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»	Музыкально-ритмические движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения</li> <li>• пляски</li> <li>• игры</li> </ul>	<p><b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> Учить реагировать на начало и конец музыки, двигаться в соответствии с контр. характером музыки (спокойной -плясовой); слышать двухчастную форму произведения.</p> <p><b>2. Навыки выразительного движения:</b> ритмично ходить под музыку, бегать в рассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Хлопать в ладоши, притопывать ногами, вращать кистями рук, кружиться на шаге, легко подпрыгивать, собираться в круг.</p>	«Ножками затопали» Раухвергер, «Зайчики» Тиличеева, «Кто хочет побегать» обр. Вишкарева, «Фонарики» р.н.м., «Ай-да» Ильина, «Гуляем и пляшем» Тиличеева, «Гопак» Мусоргский, «Кошка и мыши» без музыкального сопровождения.

2-я неделя Тема: «Наши любимые игры и игрушки»	Восприятие:	Учить детей слушать музыкальное произведение от начала до конца, понимать, о чем поется в песне, различать характер музыки, узнавать двухчастную форму.	«Прогулка» Волков, «Колыбельная» Назаров, «Плясовая» обработка Новоскольцевой
3-я неделя Тема «Хлеб – всему голова!»	Пение:	Учить «подстраиваться» к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования несложных мелодий. Добиваться ровного звучания голоса, не допуская крикливого пения. Учить сидеть прямо, опираясь на спинку стула, руки свободны, ноги вместе.	«Веселые ладошки»Макшанцева, «Петушок» обработка Красева, «Ладушки» обработка Фрида.
4-я неделя Тема: «Неделя безопасности»	Самостоятельная деятельность:	Побуждать ребят к пению знакомых песен.	Оформить музыкальный уголок, внести игрушки.

# ОО «Музыкальное развитие» во второй младшей группе

Октябрь

Тема недели	Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
1-я неделя Тема: «Овощи»	Музыкально-ритмические движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения</li> <li>• пляски</li> <li>• игры</li> </ul>	<p><b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> Слышать двухчастную форму произведения, приучать двигаться в соответствии с маршевым, спокойным и плясовым характером музыки, реагировать сменой движений на изменение силы звучания (громко-тихо).</p> <p><b>2. Навыки выразительного движения:</b> двигаться по кругу, взявшись за руки, на шаге, исполнять пружинистое покачивание на двух ногах; учить двигаться парами; Кружиться в парах и по одному, выставлять ногу на каблучок; работать над образностью движений.</p>	«Погуляем» Ломова, «Ай-да!» Тиличеева, «Птички летают» Серов, «Фонарики», «Гуляем и пляшем» Раухвергер, «Пляска с листочками» Филиппенко. «Хитрый кот», «Где же наши ручки?» Ломова, «Прятки» Рустамов, «Петушок» обработка Красева.
	Восприятие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• восприятие музыкальных произведений</li> <li>• упражнение для развития слуха и голоса</li> </ul>	<p>Дать послушать детям больше инструментальных произведений. Продолжать учить навыку: слушать произведение от начала до конца. Различать динамические оттенки: громко-тихо.</p>	«Вальс» Гречанинов , «Плясовая» обработка Новоскольцевой, «Колыбельная» Метлов, «Марш» по выбору педагога, «Тихие и громкие звоночки» Рустамов.

2-я неделя Тема: «Фрукты»	Пение:	Развивать навык точного интонирования несложных мелодий, построенных на постепенном движении звуков вверх и вниз. Добиваться слаженного пения; учить вместе начинать и заканчивать пение; Правильно пропевать гласные в словах, четко произносить согласные в конце слов.	«Птичка» Раухвергер, «Где наши ручки?» Ломова, «Собачка» Раухвергер, «Осенняя песенка» Александров, «Спой имя куклы».
3-я неделя Тема: «Грибы. Ягоды».	Самостоятельная деятельность:	Побуждать детей воспроизводить высокие и низкие звуки.	Внести в уголок большую и маленькую птичку и др. игрушки.
4-я неделя Тема: «Осенние изменения в природе. Труд людей осенью. Осенние праздники	Развлечения:	Создать непринужденную радостную атмосферу. Побуждать детей активно участвовать в празднике.	«Осенняя сказка».

## ОО «Музыкальное развитие» во второй младшей группе

ноябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Репертуар
1-я неделя Тема: «Лес. Деревья»	Музыкально-ритмические движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения</li> <li>• пляски</li> <li>• игры</li> </ul>	<b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> Учить детей ходить в умеренном темпе, чередуя ходьбу с кружением на шаге. Учить бегать в быстром темпе, чередуя бег с танцевальными движениями. <b>2. Навыки выразительного движения:</b> Улучшать качество исполнения танцевальных	«Марш» Парлов, «Кружение на шаге» Аарне, «Упражнение с платочками» Ломовой, «Пляска с погремушками» Антонов, «Птички и кошка» любая веселая музыка, «Прятки с зайцем».

		движений. Побуждать детей принимать активное участие в игре.	
2-я неделя Тема: «Я - человек»	Восприятие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• восприятие музыкальных произведений</li> <li>• упражнение для развития слуха и голоса</li> </ul>	Приучать детей слушать музыку изобразительного характера, понимать ее и эмоционально на нее реагировать.  Формировать восприятие динамики звучания.	«Марш» Дунаевский. «Колыбельная» Филиппенко, «Дождик» Любарский  «Мышка и мишка».
3-я неделя Тема: Неделя этикета «Ежели вы вежливы»	Пение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие певческих навыков</li> <li>• песенное творчество</li> </ul>	Продолжать учить детей петь естественным голосом, в одном темпе, вместе начинать пение после музыкального вступления, передавать в пении характер музыки. Побуждать детей произвольно находить интонации, построенные на нескольких звуках.	«Белые гуси» Бырченко, «Петушок» обработка Красева, «Зайка» обр. Лобачева. «Птичка» Раухвергера  «Пропой имя».
4-я неделя Тема: «Неделя правовых знаний»	Самостоятельная деятельность:	Поощрять желание детей играть колокольчиками, упражнять детей в различении тихого и громкого звучания.	«Большой и маленький колокольчики».

# ОО «Музыкальное развитие» во второй младшей группе

декабрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Репертуар
1-я неделя Тема: «Зима пришла»	Музыкально-ритмические движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>упражнения</li> <li>пляски</li> <li>игры</li> </ul>	<p><b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> продолжать работать над ритмичностью движений; упражнять в умении слышать, различать трехчастную форму; самостоятельно менять движения со сменой характера музыки, переходя от одного вида движений к другому без помощи воспитателя.</p> <p><b>2. Навыки выразительного движения:</b> кружиться на беге по одному и парами, использовать разученные танцевальные движения в свободных плясках, выполнять подготовительные движения к освоению музыкальное произведение от начала до конца. Различать темповые изменения (быстро-медленно). Узнавать трехчастную форму прямого галопа.</p>	«Упражнение с флажками» лат.н.м., «Ходим-бегаем» Тиличеева. «Зимняя пляска» Старокадомский, «Подружились» Вилькорейская. «Зайцы и медведь» Финаровский, «Собачки», «Елочки», «Медведи» мелодии по выбору педагога.
2-я неделя Тема: «Зимующие птицы»	Восприятие: <ul style="list-style-type: none"> <li>восприятие музыкальных произведений</li> <li>упражнение для развития слуха и голоса</li> </ul>	Развивать умение слушать различать два контрастных произведения изобразительного характера. Учить узнавать знакомые произведения. Учить детей различать высокое и низкое звучание музыки.	«Зайчики и медведь» Ребиков, «Марш» Чичков.  «Где мои детки?».
3-я неделя Тема: «Зимние забавы»	Пение:	Продолжать работать над чистым интонированием мелодии, построенной на поступенном движении мелодии вверх и	«К деткам елочка пришла» Филиппенко, «Дед Мороз» Филиппенко и другие знакомые песни по желанию детей.

		вниз, а также над правильным пением терции. Учить начинать пение после вступления, вместе с педагогом. Правильно произносить гласные в словах, согласные в конце слов.	
4-я неделя Тема: «Новогодний хоровод»	Самостоятельная деятельность:	Совершенствовать способность детей различать длинные и короткие звуки.	«Мышка и мишка».

## ОО «Музыкальное развитие» во второй младшей группе

### январь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Репертуар
1-я неделя Тема: «Новогодние каникулы»	Музыкально-ритмические движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>упражнения</li> <li>пляски</li> <li>игры</li> </ul>	<p><b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> Развивать умение двигаться прямым галопом, маршировать, ходить спокойным шагом и кружиться. Формировать умение слышать смену регистров, динамических оттенков, соответственно меняя движения. Начинать и заканчивать движения точно с музыкой.</p> <p><b>2. Навыки выразительного движения:</b> учить детей двигаться в соответствии с характером и формой музыки.</p>	«Марш» Парлов, «Галоп» Арсеев, «Спокойная ходьба и кружение» р.н.м., «Кошечка» Ломова, «Пружинка» р.н.м., «Сапожки» Ломова. «Ловишки» Гайдн.
2-я неделя Тема: «Домашние животные и их детёныши».	Восприятие: <ul style="list-style-type: none"> <li>восприятие музыкальных произведений</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>упражнение для</li> </ul>	<p>Продолжать развивать навык слушать музыкальное произведение от начала до конца. Различать темповые изменения (быстрое и медленное звучание музыки). Узнавать трехчастную форму.</p> <p>Совершенствовать тембровый слух детей: различать звучание погремушки, барабана, бубна, металлофона.</p>	«Лошадка» Потоловский, «Солдатский марш» Журбин.



	развития слуха и голоса		«Угадай, на чем играю?».
3-я неделя Тема: «Домашние птицы».	Пение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие певческих навыков</li> <li>• песенное творчество</li> </ul>	Способствовать развитию певческих навыков: петь без напряжения в диапазоне ми1-си1 в одном темпе со всеми, чисто и ясно произносить слова. Передавать веселый характер песен.  Побуждать детей придумывать небольшие мелодии.	«Зима» Карасева, «Домок-теремок».  «Песенка лисички».

### ОО «Музыкальное развитие» во второй младшей группе

#### февраль

Тема недели	ООД	Программное содержание	Репертуар
1-я неделя Тема: «Транспорт. Профессии на транспорте»	Музыкально-ритмические движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения</li> <li>• пляски</li> <li>• игры</li> </ul>	<b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> Учить детей реагировать на начало звучания музыки и ее окончание, двигаться топающим шагом вместе со всеми и индивидуально в умеренном и быстром темпе под музыку. <b>2. Навыки выразительного движения:</b> Развивать навык выразительной передачи игровых образов: крадется кошка, едут машины, бегают и спят котята. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: кружиться с игрушкой, выполнять пружинки, притопывать ногами.	«Смело идти и прятаться» Тиличеева, «Прогулка на автомобиле» Мясков, «Кошечка» Ломова, «Танец с игрушками» Вересокина, «Кошка и котята» Раухвергер, «Ищи маму» Ломова.
2-я неделя Тема: «Профессии взрослых»	Восприятие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• восприятие музыкальных произведений</li> <li>• упражнение для развития слуха и голоса</li> </ul>	Учить детей слушать произведение изобразительного характера, узнавать и определять сколько частей в произведении.  Развивать способность детей различать звуки по высоте в пределах октавы, септимы.	«Курочка Ряба» Магиденко,  «Чей домик?» Тиличеева.

3-я неделя Тема: « День защитника Отечества. Военные профессии»	Пение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие певческих навыков</li> <li>• песенное творчество</li> </ul>	Учить детей петь не отставая и не опережая друг друга, правильно передавая мелодию, отчетливо передавая слова.  Поощрять попытки детей придумывать свои мелодии песенки кошки.	«Цап-царап», «Пирожки» Филиппенко,  «Мяу-мяу».
4-я неделя Тема: «Комнатные	Самостоятельная деятельность:	Формировать тембровый слух детей.	«Угадай, на чем играю?».

**ОО «Музыкальное развитие» во второй младшей группе  
март**

Тема недели	ООД	Программное содержание	Репертуар
1-я неделя Тема: «День 8 Марта. Профессии наших мам»	Музыкально-ритмические движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения</li> <li>• пляски</li> <li>• игры</li> </ul>	<b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> Упражнять детей в ходьбе с флажками бодрым шагом, в легком беге без шарканья. Учить детей согласовывать движения с текстом песни и музыкой. Двигаться прямым галопом, меняя движения со сменой музыкальных фраз. Закреплять умение детей ритмично притопывать одной ногой и кружиться на шаге парами. <b>2. Навыки выразительного движения:</b> Работать над образностью движений, учить детей действовать в игровой ситуации.	«Пройдем в ворота» Ломовой, «Цок, цок, лошадка!» Тиличеева, «Покажи ладошки» Герчик,  «Чей домик?» Тиличеева.
2-я неделя Тема: «Моя семья»	Восприятие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• восприятие музыкальных произведений</li> <li>• упражнение для развития слуха и голоса</li> </ul>	Учить детей слушать музыкальное произведение до конца, рассказывать о чем в нем поется. Понимать характер музыки, эмоционально на нее реагировать. Совершенствовать умение различать звучание музыкальных игрушек.	«Зима прошла» Метлов, «Воробей» Руббах,  «Труба и барабан»

			Тиличеева.
3-я неделя Тема: «Приход весны. Весенние изменения в природе. Перелётные птицы»	Пение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие певческих навыков</li> <li>• песенное творчество</li> </ul>	Учить петь бодро, правильно, смягчая концы музыкальных фраз. Добиваться ровного звучания голосов. Петь подвижно, легким звуком, начинать пение вместе с педагогом. Побуждать детей допевать мелодии колыбельных песен.	«Воробей» Герчик, «Есть у солнышка друзья» Тиличеева,  «Баю- бай».
4-я неделя Тема: «Зоопарк. Животные Севера. Животные жарких стран»	Самостоятельная деятельность:	Побуждать детей участвовать в игре, используя атрибуты.	«Чей домик?»

#### ОО «Музыкальное развитие» во второй младшей группе

апрель

Тема недели	ООД	Программное содержание	Репертуар
1-я неделя Тема: «Мой дом. Мебель»	Музыкально-ритмические движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения</li> <li>• пляски</li> <li>• игры</li> </ul>	<p><b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> Учить детей сочетать пение с движением, Помогать малышам передавать в движении изменение музыки и текст песни. Слушать и отмечать в движении начало каждой части.</p> <p><b>2. Навыки выразительного движения:</b> Продолжать учить детей двигаться легко, непринужденно, ритмично; легко ориентироваться в пространстве. Побуждать повторять танцевальные движения за воспитателем или солистом. Формировать умение детей передавать игровые образы, развивать внимание детей.</p>	<p>«Упражнение с цветами» Жилин, «Плясовые движения» Ломова.</p> <p>Хоровод «Березка» Рустамов,</p> <p>«Воробушки и автомобиль» Раухвергер, «Солнышко и дождик» Раухвергер.</p>

2-я неделя Тема: «Тайны космоса»	Восприятие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• восприятие музыкальных произведений</li> <li>• упражнение для развития слуха и голоса</li> </ul>	Учить детей воспринимать пьесы разного настроения, отвечать на вопросы о характере музыки. Развивать у детей воображение, умение придумывать движения, характерные для героев пьес. Развивать чувство ритма.	«Шалун» Бер, «Резвушка», «Капризуля» Волков,  «Кто по лесу идет?»
3-я неделя Тема: «Первоцветы»	Пение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие певческих навыков</li> <li>• песенное творчество</li> </ul>	Учить детей петь протяжно, весело, слаженно по темпу, отчетливо произнося слова. Формировать умение узнавать знакомые песни.  Побуждать детей придумывать простейшие мелодии на слог.	«Майская песенка» Юдахин, «Самолет» Тиличеева,  «Спой марш».
4-я неделя Тема: «Наша Родина - Россия»	Развлечения:	Развивать музыкально-сенсорные способности детей.	«Солнышко-ведрышко».

## ОО «Музыкальное развитие» во второй младшей группе

май

Тема недели	ООД	Программное содержание	Репертуары
1-я неделя Тема: «Наш город (деревня) , Моя улица	Музыкально-ритмические движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения</li> <li>• пляски</li> <li>• игры</li> </ul>	<b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> Совершенствовать навыки основных движений(ходьба и бег). <b>2. Навыки выразительного движения:</b> Улучшать качество исполнения танцевальных движений: легко бегать, прятаться под зонтик, прыгать через «лужи». Активизировать выполнение движений, передающих характер изображаемых животных. Побуждать детей участвовать в игре, свободно ориентироваться в игровой ситуации.	«Прогулка» Раухвергер,  «Пляска с зонтиками» Костенко, «Мы на луг ходили» Филиппенко, «Найди себе пару» Ломова.

2-я неделя Тема: «День Победы»	Восприятие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• восприятие музыкальных произведений</li> <li>• упражнение для развития слуха и голоса</li> </ul>	Продолжать учить слушать музыкальное произведение до конца, рассказывать о чем поется в песне. Слушать и отличать колыбельную музыку от плясовой. Учить детей отличать звуки по высоте.	«Березка» Тиличеева, «Спи, моя радость» Моцарт,  другие знакомые упражнения.
3-я неделя Тема: «Насекомые»	Пение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие певческих навыков</li> <li>• песенное творчество</li> </ul>	Учить детей петь без напряжения, в одном темпе со всеми, четко и ясно произносить слова, передавать шуточный характер песни.  Побуждать детей придумывать колыбельную песню.	«Козлик» Гаврилов, «Цыплята» Филиппенко,  «Ах, ты котенька».
4-я неделя Тема: «Скоро лето»	Развлечения:	Создать условия для активного восприятия детьми сказки.	«Репка».

## ОО « Физическое развитие » во второй младшей группе

### Сентябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Прощание с летом. Занятие №1	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании на месте.	Л.И. Пензулаева, Стр.21.
	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Прощание с летом. Занятие №2	Повторение и закрепление, см. занятие №1. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнять в энергичном	Л.И. Пензулаева, Стр.21.

		отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании на месте	
	<b>Физкультурное занятие на улице.</b> Тема: Весёлый мяч. Комплекс №1	Обучать детей ходьбе и бегу с сохранением дистанции, учить прыгать в длину, правильно отталкиваясь и приземляясь на две ноги, упражнять в метании, развивать глазомер, умение действовать по сигналу.	Е.И.Подольская, Стр.28.
2-я неделя Тема: «Наши любимые игры и игрушки»	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Мы быстрые и ловкие Занятие№3.	Учить детей энергичному отталкиванию от пола и приземлению на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнять в прокатывании мяча.	Л.И. Пензулаева, Стр.23.
	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Мы быстрые и ловкие Занятие№4 .	Повторение и закрепление, см. занятие№3. Учить детей энергичному отталкиванию от пола и приземлению на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнять в прокатывании мяча.	Л.И. Пензулаева, Стр.23.
	<b>Физкультурное занятие на улице.</b> Тема: Весёлый мяч. Комплекс №1	Повторение и закрепление, см. комплекс №1. Усложнение и изменение: добавление дыхательного упражнения» Вырасти большой», подвижной игры «Самолеты»	Е.И.Подольская, Стр.28.
3-я неделя Тема: «Хлеб – всему голова!»	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Веселые мышата Занятие№5	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную. Разучить подбрасывание мяча вверх и ловлю его двумя руками. Упражнять в подлезании под шнур.	Л.И. Пензулаева, Стр.23.
	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Веселые мышата Занятие№6 .	Повторение и закрепление, см. занятие№5. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную. Разучить подбрасывание мяча вверх и ловлю его двумя руками. Упражнять в подлезании под шнур.	Л.И. Пензулаева, Стр.26.
	<b>Физкультурное занятие на улице.</b> Тема: Птички. Комплекс №2	Упражнять в ходьбе и беге, учить метанию способом « от плеча», развивать внимание, слуховое восприятие.	Е.И.Подольская, Стр.28.

4-я неделя Тема: «Неделя безопасности»	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Идут осенние дожди  Занятие №7.	Учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы и бега. Учить умению группироваться при подлезании под шнур. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Л.И. Пензулаева, Стр.29.
	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Идут осенние дожди Занятие № 8.	Повторение и закрепление, см. занятие №7. Учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы и бега. Учить умению группироваться при подлезании под шнур. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Л.И. Пензулаева, Стр.29.
	<b>Физкультурное занятие на улице.</b> Тема: Птички. Комплекс №2	Повторение и закрепление, см. комплекс №2. Усложнение и изменение: добавление п/игры «У медведя во бору»	Е.И.Подольская, Стр.30.

## ОО « Физическое развитие» во второй младшей группе

### Октябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Овощи»	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Собираем урожай. Занятие №9	Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед	Л.И. Пензулаева, Стр.32.
	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Собираем урожай. Занятие № 10	Повторение и закрепление, см. занятие №9. Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед	Л.И. Пензулаева, Стр.32.

	<b>Физкультурное занятие на улице.</b> Тема: Зайчики. Комплекс №3	Учить ходьбе и бегу, удерживать во время ходьбы интервал, прыжкам на двух ногах.	Е.И.Подольская, Стр.32.
2-я неделя Тема: «Фрукты»	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Помогаем ёжику. Занятие № 11.	Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги при перепрыгивании из обруча в обруч. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.	Л.И. Пензулаева, Стр.34.
	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Помогаем ёжику. Занятие № 12	Повторение и закрепление, см. занятие №11. Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги при перепрыгивании из обруча в обруч. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.	Л.И. Пензулаева, Стр.34.
	<b>Физкультурное занятие на улице</b> Тема: Зайчики. Комплекс №3	Повторение и закрепление, см. комплекс №3. Усложнение и изменение: добавление подвижной игры «Птичка и кошка»	Е.И.Подольская, Стр.32.
3-я неделя Тема: «Грибы. Ягоды»	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Медвежата. Занятие № 13.	Учить детей ходить в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность шага при перешагивании через бруски. Упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении и подлезании под дугу.	Л.И. Пензулаева, Стр.37.
	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Медвежата. Занятие № 14.	Повторение и закрепление, см. занятие №13. Учить детей ходить в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность шага при перешагивании через бруски. Упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении и подлезании под дугу.	Л.И. Пензулаева, Стр.37.
	<b>Физкультурное занятие на улице.</b> Тема: Помогаем белочке. Комплекс №4	Обучать разным видам ходьбы, упражнять в беге и прыжках, учить сохранять равновесие при ходьбе по автопокрышкам.	Е.И.Подольская, Стр.34.



4-я неделя Тема: «Осенние изменения в природе. Труд людей осенью. Осенние праздники»	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: В деревне. Занятие № 15.	Учить детей находить свое место в колонне после ходьбы и бега. Упражнять в подлезании под дугу, не касаясь руками пола, и сохранении устойчивого равновесия.	Л.И. Пензулаева, Стр.38
	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: В деревне. Занятие № 16.	Повторение и закрепление, см. занятие №15. Учить детей находить свое место в колонне после ходьбы и бега. Упражнять в подлезании под дугу, не касаясь руками пола, и сохранении устойчивого равновесия	Л.И. Пензулаева, Стр.38.
	<b>Физкультурное занятие на улице.</b> Тема: Помогаем белочке. Комплекс №4	Повторение и закрепление, см. комплекс №4. Усложнение и изменение: добавление подвижной игры «Ловишки»	Е.И.Подольская, Стр.34.

#### ОО « Физическое развитие » во второй младшей группе

##### Ноябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: « Лес. Деревья»	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: В осеннем лесу. Занятие № 17	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, ходьбе и беге между предметами. Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в прыжках на двух ногах.	Л.И. Пензулаева, Стр.41.
	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: В осеннем лесу. Занятие № 18	Повторение и закрепление, см. занятие №17. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, ходьбе и беге между предметами. Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в прыжках на двух ногах	Л.И. Пензулаева, Стр.41.
	<b>Физкультурное занятие на улице.</b> Тема: Высокие деревья. Комплекс №5	Учить детей во время ходьбы и бега держать голову и спину прямо, упражнять в прыжках в длину, обучать лазанью по гимнастической стенке произвольным способом.	Е.И.Подольская, Стр.36.

2-я неделя Тема: «Я - человек»	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Весёлые ребята. Занятие №19.	Учить детей ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ходьбе и беге на носках. Продолжать учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.	Л.И. Пензулаева, Стр.43.
	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Весёлые ребята. Занятие № 20.	Повторение и закрепление, см. занятие №19. Учить детей ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ходьбе и беге на носках. Продолжать учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.	Л.И. Пензулаева, Стр.43.
	<b>Физкультурное занятие на улице.</b> Тема: Высокие деревья. Комплекс №5	Повторение и закрепление, см. комплекс №5. Усложнение и изменение: увеличение дозировки ОРУ до 6 раз, добавление дыхательного упражнения «Ежик»	Е.И.Подольская, Стр.36.
3-я неделя Тема: Неделя этикета «Ежели вы вежливы»	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Дежурим по столовой. Занятие № 21.	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, выполняя задания для рук, беге с перешагиванием через шнуры. Закреплять умение детей действовать с мячом по сигналу воспитателя.	Л.И. Пензулаева, Стр.45.
	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Дежурим по столовой. Занятие № 22.	Повторение и закрепление, см. занятие №21. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, выполняя задания для рук, беге с перешагиванием через шнуры. Закреплять умение детей действовать с мячом по сигналу воспитателя.	Л.И. Пензулаева, Стр.45.
	<b>Физкультурное занятие на улице.</b> Тема: Воспитанные дети. Комплекс №6	Упражнять в различных видах ходьбы и бега, учить передавать мяч по кругу, не теряя его, упражнять в метании, развивать глазомер.	Е.И.Подольская, Стр.38.
4-я неделя Тема: «Неделя правовых знаний»	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Поход в кинотеатр. Занятие № 23.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки (из колонны). Повторять ходьбу и бег с остановкой по сигналу воспитателя. Учить ползать на животе, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Л.И. Пензулаева, Стр.46.
	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Поход в кинотеатр. Занятие № 24.	Повторение и закрепление, см. занятие №23. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки (из колонны). Повторять ходьбу и бег с остановкой по сигналу воспитателя. Учить ползать на животе, закреплять	Л.И. Пензулаева, Стр.46.

		умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе по уменьшенной площади опоры.	
	<b>Физкультурное занятие на улице.</b> Тема: Воспитанные дети. Комплекс №6	Повторение и закрепление, см. комплекс №6. Усложнение и изменение: увеличение дозировки ОРУ до 6 раз, добавление игры « Воробушки и автомобиль»	Е.И.Подольская, Стр.38.

## ОО « Физическое развитие » во второй младшей группе

### Декабрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Зима пришла»	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: В зимнем лесу. Занятие №25.	Упражнять в перепрыгивании через препятствия. Учить детей перестраиваться в пары на месте. Упражнять в мягком приземлении на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. Закреплять умение прокатывать мяч, развивая глазомер	Л.И. Пензулаева, Стр.49.
	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: В зимнем лесу. Занятие № 25.	Повторение и закрепление, см. занятие №25. Упражнять в перепрыгивании через препятствия. Учить детей перестраиваться в пары на месте. Упражнять в мягком приземлении на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. Закреплять умение прокатывать мяч, развивая глазомер	Л.И. Пензулаева, Стр.49.
	<b>Физкультурное занятие на улице.</b> Тема: Хитрая лиса. Комплекс №7	Учить детей при ходьбе и беге сохранять правильную осанку; упражнять в различных видах ходьбы, прыжках, бросании и ловле мяча.	Е.И.Подольская, Стр.40.
	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Воробышки. Занятие №27.	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному. Учить ловить мяч, брошенный товарищем. Упражнять в ползании на четвереньках на повышенной опоре. Учить детей сохранять равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Л.И. Пензулаева, Стр.52.

2-я неделя Тема: «Зимующие птицы»	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Воробьишки. Занятие № 28	Повторение и закрепление, см. занятие №27. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному. Учить ловить мяч, брошенный товарищем. Упражнять в ползании на четвереньках на повышенной опоре. Учить детей сохранять равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Л.И. Пензулаева, Стр.52.
	<b>Физкультурное занятие на улице.</b> Тема: Хитрая лиса. Комплекс №7	Повторение и закрепление, см. комплекс №7. Усложнение и изменение: добавление дыхательного упражнения «Петух»; добавление подвижной игры «Свободное место».	Е.И.Подольская, Стр.40.
3-я неделя Тема: «Зимние забавы»	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Зимняя прогулка. Занятие № 29.	Учить детей перестраиваться в пары из колонны по одному. Уметь находить свое место в колонне. Учить правильному хвату за края доски при ползании на четвереньках. Упражнять в умении сохранять равновесие в ходьбе на повышенной опоре.	Л.И. Пензулаева, Стр.55.
	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Зимняя прогулка. Занятие № 30.	Повторение и закрепление, см. занятие №29. Учить детей перестраиваться в пары из колонны по одному. Уметь находить свое место в колонне. Учить правильному хвату за края доски при ползании на четвереньках. Упражнять в умении сохранять равновесие в ходьбе на повышенной опоре.	Л.И. Пензулаева, Стр.55.
	<b>Физкультурное занятие на улице.</b> Тема: Зимние забавы. Комплекс №8	Учить разным видам ходьбы и бега; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в метании; развивать глазомер	Е.И.Подольская, Стр.42.
4-я неделя Тема: «Новогодний хоровод»	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Маленькие ёлочки. Занятие № 31.	Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их. Формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках.	Л.И. Пензулаева, Стр.58.
	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Маленькие ёлочки. Занятие № 32	Повторение и закрепление, см. занятие №31. Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их. Формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках.	Л.И. Пензулаева, Стр.58.

	<b>Физкультурное занятие на улице.</b> Тема: Зимние забавы. Комплекс №8	Повторение и закрепление, см. комплекс №8. Усложнение и изменение: упражнения «Белые медведи», ходьба, переваливаясь с боку на бок, изображая медведей; добавление игры «Берегись, заморожу!».	Е.И.Подольская, Стр.42.
--	---	---	----------------------------

## ОО « Физическое развитие » во второй младшей группе

### Январь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: « Новогодние каникулы»	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале.</b> Тема: В гости к Деду Морозу.	Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их. Формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках.	Л.И. Пензулаева, Стр.58.
1-я неделя Тема: « Новогодние каникулы»	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале.</b> Тема: В гости к Деду Морозу.	Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их. Формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках.	Л.И. Пензулаева, Стр.58.
2-я неделя Тема: «Домашние животные и их детёныши».	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Котята. Занятие № 33	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего. Закреплять умение ходить и бегать врассыпную. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	Л.И. Пензулаева, Стр.60.
	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Котята. Занятие №34	Повторение и закрепление, см. занятие № 33 . Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего. Закреплять умение ходить и бегать врассыпную. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	Л.И. Пензулаева, Стр.60.

	<b>Физкультурное занятие на улице</b> Тема: Кошка и котята. Комплекс №9	Учить детей во время ходьбы и бега соблюдать расстояние друг между другом; упражнять в прыжках и метании правой и левой рукой.	Е.И.Подольская,  Стр.44.
3-я неделя Тема: «Домашние птицы»	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Цыплята. Занятие №35	Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их. Закреплять умение отбивать мяч об пол. Упражнять в ползании по скамейке на четвереньках.	Л.И. Пензулаева, Стр.62.
	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Цыплята. Занятие № 36	Повторение и закрепление, см. занятие № 35. Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их. Закреплять умение отбивать мяч об пол. Упражнять в ползании по скамейке на четвереньках.	Л.И. Пензулаева, Стр.62.
	<b>Физкультурное занятие на улице</b> Тема: Курочка и цыплята. Комплекс №9	Повторение и закрепление, см. комплекс №9. Усложнение и изменение: добавление ОД «Кто быстрее допрыгает до колеса».	Е.И.Подольская, Стр.44.
4-я неделя Тема: «Дикие животные и их детёныши».	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Лисята. Занятие № 37	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего, в ходьбе с высоким подниманием колен. Закреплять умение правильно подлезать под шнур. Сохранять равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке.	Л.И. Пензулаева, Стр.64.
	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Лисята. Занятие №38	Повторение и закрепление, см. занятие № 37. Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего, в ходьбе с высоким подниманием колен. Закреплять умение правильно подлезать под шнур. Сохранять равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке.	Л.И. Пензулаева, Стр.64.
	<b>Физкультурное занятие на улице.</b> Тема: Лиса и зайцы.  Комплекс №9	Повторение и закрепление, см. комплекс №9. Усложнение и изменение: добавление ОД «Кто быстрее допрыгает до колеса», добавление дыхательного упражнения «Петух»	Е.И.Подольская, Стр.44.

**ОО « Физическое развитие » во второй младшей группе**

**Февраль**

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Транспорт. Профессии на транспорте»	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: На улицах города. Занятие № 39	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего, в ходьбе с высоким подниманием колен; закреплять умение правильно подлезать под шнур; сохранять равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке.	Л.И. Пензулаева, Стр.66.
	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: На улицах города. Занятие №40	Повторение и закрепление, см. занятие №39. Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего, в ходьбе с высоким подниманием колен; закреплять умение правильно подлезать под шнур; сохранять равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке.	Л.И. Пензулаева, Стр.66.
	<b>Физкультурное занятие на улице.</b> Тема: Воробышки и автомобиль. Комплекс №10	Упражнять детей в различных видах ходьбы и бега; учить бегать, соблюдая дистанцию и правила	Е.И.Подольская, Стр.46.
2-я неделя Тема: «Профессии взрослых»	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Пожарные. Занятие №41.	Упражнять детей в ходьбе и беге между расставленными предметами; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя; обучить ходьбе по гимнастической скамейке с поворотом на середине вокруг себя; упражнять в перепрыгивании через бруски.	Л.И. Пензулаева, Стр.68.
	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Пожарные. Занятие №42 .	Повторение и закрепление, см. занятие №41. Упражнять детей в ходьбе и беге между расставленными предметами; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя; обучить ходьбе по гимнастической скамейке с поворотом на середине вокруг себя; упражнять в перепрыгивании через бруски.	Л.И. Пензулаева, Стр.68.
	<b>Физкультурное занятие на улице.</b> Тема: Воробышки и автомобиль. Комплекс №10	Повторение и закрепление, см. комплекс №10. Усложнение и изменение: добавление общеразвивающего упражнения « Плечи» 5 раз	Е.И.Подольская, Стр.46.

3-я неделя Тема: « День защитника Отечества. Военные профессии»	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Военные учения. Занятие №43	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; закреплять умение в перепрыгивании из обруча в обруч, прокатывании мяча вокруг предмета.	Л.И. Пензулаева, Стр.69.
	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Военные учения. Занятие №44 .	Повторение и закрепление, см. занятие №43. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; закреплять умение в перепрыгивании из обруча в обруч, прокатывании мяча вокруг предмета.	Л.И. Пензулаева, Стр.69.
	<b>Физкультурное занятие на улице.</b> Тема: Бравые солдаты. Комплекс №11	Учить лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, обучать разным видам ходьбы и бега, упражнять в метании способом « снизу».	Е.И.Подольская, Стр.48.
4-я неделя Тема: «Комнатные растения»	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Красивые цветы. Занятие №45.	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами; продолжать учить ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.	Л.И. Пензулаева, Стр.70.
	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Красивые цветы. Занятие № 46.	Повторение и закрепление, см. занятие №45. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами; продолжать учить ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.	Л.И. Пензулаева, Стр.70.
	<b>Физкультурное занятие на улице.</b> Тема: Бравые солдаты.  Комплекс №11	Повторение и закрепление, см. комплекс №11. Усложнение и изменение: увеличение дозировки ОД до 6 раз, добавление подвижной игры «Зайцы и волк»	Е.И.Подольская, Стр.48.

#### ОО « Физическое развитие» во второй младшей группе

Март

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
-------------	-----	------------------------	------------



1-я неделя Тема: «День 8 Марта. Профессии наших мам»	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Поварята. Занятие № 47	Учить детей ходить с изменением направления движения; упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в лазанье по наклонной доске.	Л.И. Пензулаева, Стр.73.
	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Поварята. Занятие №48	Повторение и закрепление, см. занятие №47. Учить детей ходить с изменением направления движения; упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в лазанье по наклонной доске	Л.И. Пензулаева, Стр.74.
	<b>Физкультурное занятие на улице</b> Тема: Помогаем маме. Комплекс №12	Упражнять детей в ходьбе и беге, в прыжках на двух ногах; учить при ходьбе и беге сохранять правильную осанку; развивать внимание.	Е.И.Подольская, Стр.50.
2-я неделя Тема: «Моя семья»	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Генеральная уборка. Занятие №49.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с изменением направления, в беге враспынную; учить ходьбе и бегу по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через шнуры.	Л.И. Пензулаева, Стр.76.
	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Генеральная уборка. Занятие №50 .	Повторение и закрепление, см. занятие №49. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с изменением направления, в беге враспынную; учить ходьбе и бегу по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через шнуры.	Л.И. Пензулаева, Стр.77.
	<b>Физкультурное занятие на улице</b> Тема: Помогаем маме. Комплекс №12	Повторение и закрепление, см. комплекс №12. Усложнение и изменение: увеличение дозировки ОД до 6 раз, добавление дыхательного упражнения «Поворот», подвижной игры «Бездомный заяц »	Е.И.Подольская, Стр.50.
	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Скворцы. Занятие №51	Учить детей ходить парами, бегать, высоко поднимая колени; учить правильно занимать исходное положение в прыжках в длину с места; упражнять в бросании мешочков через сетку.	Л.И. Пензулаева, Стр.79.

3-я неделя Тема: «Приход весны. Весенние изменения в природе. Перелётные птицы»			
	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Скворцы. Занятие №52 .	Повторение и закрепление, см. занятие №51. Учить детей ходить парами, бегать, высоко поднимая колени; учить правильно занимать исходное положение в прыжках в длину с места; упражнять в бросании мешочков через сетку.	Л.И. Пензулаева, Стр.79.
	<b>Физкультурное занятие на улице</b> Тема: Строим скворечники.  Комплекс №13	Упражнять детей в прыжках на одной ноге, в лазанье по гимнастической стенке, в перелезании с пролета на пролет	Е.И.Подольская, Стр.51.
4-я неделя Тема: «Зоопарк. Животные Севера. Животные жарких стран»	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: В Африке. Занятие №53.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, ходьбе и беге с выполнением задания; уметь прокатывать мяч вокруг предметов; упражнять в ползании на животе по гимнастической скамейке.	Л.И. Пензулаева, Стр.80.
	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: В Африке. Занятие № 54.	Повторение и закрепление, см. занятие №53. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, ходьбе и беге с выполнением задания; уметь прокатывать мяч вокруг предметов; упражнять в ползании на животе по гимнастической скамейке.	Л.И. Пензулаева, Стр.80.
	<b>Физкультурное занятие на улице</b> Тема: Строим скворечники. Комплекс №13	Повторение и закрепление, см. комплекс №13. Усложнение и изменение: добавление общеразвивающего упражнения «Плечи» (6 раз), подвижной игры «Лягушки».	Е.И.Подольская, Стр.51.

#### ОО « Физическое развитие » во второй младшей группе

#### Апрель

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
-------------	-----	------------------------	------------

1-я неделя Тема: «Мой дом. Мебель»	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Строим дом. Занятие № 55	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами и беге враспынную с остановкой на сигнал воспитателя; учить лазанью по наклонной лестнице; закреплять умение сохранять равновесие в ходьбе по наклонной доске.	Л.И. Пензулаева, Стр.81.
	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Строим дом. Занятие №56	Повторение и закрепление, см. занятие №55. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами и беге враспынную с остановкой на сигнал воспитателя; учить лазанью по наклонной лестнице; закреплять умение сохранять равновесие в ходьбе по наклонной доске	Л.И. Пензулаева, Стр.83.
	<b>Физкультурное занятие на улице</b> Тема: Строители. Комплекс №14	Учить детей подлезать под рейки, не касаясь спиной края, сохранять равновесие, упражнять в разных видах ходьбы и бега.	Е.И.Подольская, Стр.51.
2-я неделя Тема: «Тайны космоса»	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Космонавты. Занятие №57.	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, враспынную; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через предметы.	Л.И. Пензулаева, Стр.84.
	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Космонавты. Занятие №58 .	Повторение и закрепление, см. занятие №57. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, враспынную; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через предметы.	Л.И. Пензулаева, Стр.84.
	<b>Физкультурное занятие на улице</b> Тема: В космосе. Комплекс №14	Повторение и закрепление, см. комплекс №14. Усложнение и изменение: добавление дыхательного упражнения «Крылья» - поднятие рук через стороны вверх (вдох), опускание через стороны вниз (выдох); добавление подвижной игры «Догони бабочку».	Е.И.Подольская, Стр.53.
	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Одуванчики. Занятие №59	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; закреплять умение принимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места; в метании мешочков в горизонтальную цель.	Л.И. Пензулаева, Стр.86.

3-я неделя Тема: «Первоцветы»	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Одуванчики. Занятие №60 .	Повторение и закрепление, см. занятие №59. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение принимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места; в метании мешочков в горизонтальную цель.	Л.И. Пензулаева, Стр.86.
	<b>Физкультурное занятие на улице.</b> Тема: На лесной опушке.  Комплекс №15	Учить детей метанию шишек в цель способом «от плеча»; упражнять в прыжках на двух ногах.	Е.И.Подольская, Стр.55.
4-я неделя Тема: «Наша Родина - Россия»	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: В большом городе. Занятие №61.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, врассыпную с остановкой на сигнал воспитателя; продолжать учить энергичному замаху при метании мешочков на дальность; упражнять в ползании на четвереньках.	Л.И. Пензулаева, Стр.87.
	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: В большом городе. Занятие № 62.	Повторение и закрепление, см. занятие №61. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, врассыпную с остановкой на сигнал воспитателя; продолжать учить энергичному замаху при метании мешочков на дальность; упражнять в ползании на четвереньках	Л.И. Пензулаева, Стр.87.
	<b>Физкультурное занятие на улице.</b> Тема: На лесной опушке. Комплекс №15	Повторение и закрепление, см. комплекс №15. Усложнение и изменение: увеличение дозировки ОРУ до 6 раз, добавление подвижной игры «Трамвай».	Е.И.Подольская, Стр.55.

## ОО « Физическое развитие » во второй младшей группе

Май

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: По дороге в детский сад. Занятие № 63	Учить детей ходить и бегать парами; продолжать учить лазанью по гимнастической стенке; упражнять в ходьбе по ограниченной площади опоры.	Л.И. Пензулаева, Стр.89.

1-я неделя Тема: «Наш город. Моя улица»	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: По дороге в детский сад. Занятие №64	Повторение и закрепление, см. занятие № 63. Учить детей ходить и бегать парами; продолжать учить лазанию по гимнастической стенке; упражнять в ходьбе по ограниченной площади опоры	Л.И. Пензулаева, Стр.89.
	<b>Физкультурное занятие на улице.</b> Тема: Прогулка с друзьями. Комплекс №16	Упражнять детей в ходьбе и беге; закреплять навыки прыжков.	Е.И.Подольская, Стр.56.
2-я неделя Тема: «День Победы»	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Разведчики. Занятие №65.	Упражнять детей в ходьбе парами, беге врассыпную; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие по ходьбе по уменьшенной и повышенной площади опоры; упражнять в прыжках в длину с места.	Л.И. Пензулаева, Стр.92.
	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Разведчики. Занятие №66 .	Повторение и закрепление, см. занятие №65. Упражнять детей в ходьбе парами, беге врассыпную; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие по ходьбе по уменьшенной и повышенной площади опоры; упражнять в прыжках в длину с места	Л.И. Пензулаева, Стр.93.
	<b>Физкультурное занятие на улице.</b> Тема: Прогулка с друзьями. Комплекс №16	Повторение и закрепление, см. комплекс №16. Усложнение и изменение: добавление подвижной игры «Ловишки».	Е.И.Подольская, Стр.56.
3-я неделя Тема: «Насекомые»	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Кузнечики. Занятие №67	Развивать у детей умение ходить и бегать со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места, приземляясь на полусогнутые ноги; повторить перебрасывание мяча друг другу	Л.И. Пензулаева, Стр.92.
	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Кузнечики.	Повторение и закрепление, см. занятие №67. Развивать у детей умение ходить и бегать со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места,	Л.И. Пензулаева, Стр.93.

	Занятие №68 .	приземляясь на полусогнутые ноги; повторить перебрасывание мяча друг другу	
	<b>Физкультурное занятие на улице.</b> Тема: Бабочки на лугу. Комплекс №17	Упражнять детей в ходьбе и беге, в лазанье по гимнастической стенке, учить отбивать мяч от пола.	Е.И.Подольская, Стр.57.
4-я неделя Тема: «Лето»	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Цапли. Занятие №69	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную; закреплять умение метать в вертикальную цель и упражнять в ползании по скамейке	Л.И. Пензулаева, Стр.95.
	<b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b> Тема: Цапли. Занятие № 70.	Повторение и закрепление, см. занятие №69. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную; закреплять умение метать в вертикальную цель и упражнять в ползании по скамейке	Л.И. Пензулаева, Стр.95.
	<b>Физкультурное занятие на улице.</b> Тема: Бабочки на лугу. Комплекс №17	Повторение и закрепление, см. комплекс №17. Усложнение и изменение: добавление упражнения «Лодочка с веслами» - ходьба в разных направлениях, «разгребая воду» перед собой руками, подвижной игры «Карусель».	Е.И.Подольская, Стр.57.

